

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Programa presupuestario	S303 Programa Nacional de Becas Artísticas y Culturales					
Ramo	48 Cultura					
Unidad responsable*	D00-Instituto Nacional de Antropología e Historia					
Enfoques transversales	4 (Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres), 6 (Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes)					
ALINEACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024						
Eje	2 Política Social					
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad	2-Desarrollo Social					
Función	4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales					
Subfunción	2-Cultura					
Actividad Institucional	8- Fomento y promoción de la cultura					
PRESUPUESTO						
					Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos
PRESUPUESTO ORIGINAL					15.22	21.25
PRESUPUESTO MODIFICADO					21.25	21.25
RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	INDICADORES	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes de las escuelas de educación artística y cultural	(Número de estudiantes becados en el año t / Matricula escolar de educación artística y cultural en el año t) * 100		Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
NIVEL: Propósito						
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	INDICADORES	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de estudiantes becados que concluyen sus estudios	Los estudiantes de educación inicial, media superior y superior reciben becas y/o apoyos.	(Número de estudiantes becados que concluyen en el año t / Número de estudiantes becados que inician en el año t) * 100		Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
NIVEL: Componente						
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	INDICADORES	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.	Becas y/o apoyos a estudiantes de nivel medio superior otorgados.	(Número de becas y/o apoyos otorgados en el año t / Número de becas y/o apoyos programados a otorgar en el año t) * 100		Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
NIVEL: Actividad						
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	INDICADORES	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	(Número de solicitudes validadas en el año t / Número de solicitudes recibidas en el año t) * 100		Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	INDICADORES	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	(Número de beneficiarios del padrón validados en el año t / Número de beneficiarios que integran el padrón en el año t) * 100		Beneficiarios	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural						
Tipo de justificación:	b) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.					
Causa:	Durante el ejercicio fiscal 2020, se apoyaron 1260 estudiantes, lo que representa un 97.95 por ciento de la meta programada 1296. El INAFI informó que otorgaron 845 becas, el número de becas otorgadas por escuela fueron: 678 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 70 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. Aun con el esfuerzo que hicieron las escuelas para otorgar becas estudiantes, no se logró la meta ya que varios estu requisitos para poder obtener una beca. El INBAL contribuyó apoyando a estudiantes en el tipo artístico y cultural en sus diferentes modalidades con 722 becas.					
Efecto:	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, objetivo.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de estudiantes becados que concluyen sus estudios						

Tipo de justificación:	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, concluyeron 1,365 estudiantes becados respecto a 1,598 que se tenían programado lo que representa un cumplimiento de 97.93 por ciento. El INAH informó que otorgaron 843 becas. El número de becas otorgadas en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 95 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 70 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. Aún con el esfuerzo que hicieron las escuelas para otorgar becas a estudiantes, no se cubrieron con los requisitos para poder obtener una beca y a su vez no concluyeron sus estudios con una beca que ofrece el Instituto. El INBAL contribuyó apoyando a 722 estudiantes en el tipo artístico y cultural en sus diferentes modalidades.
Efecto:	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, objetivo.
Otros Motivos:	
Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.	
Tipo de justificación:	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se otorgaron 1,365 becas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior respecto a 1,598 que se tenían programado lo que representa un cumplimiento de 97.93 por ciento. El INAH informó que otorgaron 843 becas otorgadas por escuela fueron: 678 en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 95 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 70 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. Aún con el esfuerzo de otorgar becas a estudiantes, no se logró la meta ya que varios estudiantes no cubrieron con los requisitos para poder obtener una beca. El INBAL contribuyó otorgando 722 becas a estudiantes de nivel inicial, medio superior y superior.
Efecto:	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, objetivo.
Otros Motivos:	
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Al cierre del ejercicio 2020, se validaron 970 solicitudes de becas 32 más de las programadas, que corresponde al 103.41 por ciento. Se obtuvieron más solicitudes debido a la comunicación que se realizó de la convocatoria y las solicitudes validadas a total de los requisitos indicados en la convocatoria.
Efecto:	INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, con el resultado, se consiguió ese objetivo.
Otros Motivos:	
Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.	
Tipo de justificación:	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se beneficiaron 1,365 integrantes del padrón para la entrega de becas respecto a 1,598 que se tenían programado lo que representa un cumplimiento de 97.93 por ciento. El INAH informó que otorgaron 843 becas a estudiantes, no se logró la meta ya que varios estudiantes no cubrieron con los requisitos para poder obtener una beca. El INBAL contribuyó beneficiando a 722 estudiantes en el tipo artístico y cultural en sus diferentes modalidades.
Efecto:	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, objetivo.
Otros Motivos:	
Justificación del ajuste a las metas	
Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2,3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se reprograma por ajuste de las bitácoras del INAH e INBAL
Porcentaje de estudiantes becados que concluyen sus estudios	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2,3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se reprograma por ajuste de las bitácoras del INAH e INBAL
Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2,3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se reprograma por ajuste de las bitácoras del INAH e INBAL
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos	

Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2.3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se reprograma por ajuste de las bitácoras de INBAL.
Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2.3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se reprograma por ajuste de las bitácoras del INAH e INBAL.

*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MI Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2020.

<p>Por escuela fueron: 676 en la escuela antes; no se logró la meta ya que antes modalidades.</p> <p>con el resultado, se consiguió ese</p>
<p>Se otorgaron 843 becas. El número de o que hicieron las escuelas para</p> <p>con el resultado, se consiguió ese</p>
<p>on de los alumnos que cubrieron el</p>
<p>El número de becas otorgadas por escuelas para otorgar becas</p> <p>con el resultado, se consiguió ese</p>

R), en los reportes se asocia a una